Το πλαίσιο και η συμβολή της Αρχής Ισότητας στην προαγωγή της ισότητας των δυο φύλων στην εκπαίδευση

Σύσταση Αρχής Ισότητας

1/5/2004

Λόγος: **Εναρμόνιση με το ευρωπαϊκό κεκτημένο και συγκεκριμένα της Ευρωπαϊκής Οδηγίας (2000/78/ΕΚ)**

Νομοθετικό πλαίσιο

(α) Ο περί Καταπολέμησης των Φυλετικών και Ορισμένων Άλλων Διακρίσεων (Επίτροπος) Νόμος του 2004 [Ν.42(Ι)2004]

(β) Ο περί Ίσης Μεταχείρισης Ανδρών και Γυναικών στην Απασχόληση και στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Νόμος [Ν.205(Ι)2002]

(γ) Ο περί Ίσης Αμοιβής μεταξύ Ανδρών και Γυναικών για την ίδια εργασία ή για εργασία Ίσης Αξίας Νόμος [Ν.177(Ι)2002]

Αποστολή:

- **Ανεξάρτητος φορέας καταπολέμησης των διακρίσεων**
- **Πεδίο Εφαρμογής**
  - ✓ **Απασχόληση**
  - ✓ **Εργασία**
  - ✓ **Επαγγελματική κατάρτιση**
  - ✓ **Εκπαίδευση**
- **Ο τομέας της εκπαίδευσης αναδεικνύεται από τις σημαντικότερες μεταβλητές για την επαγγελματική επιλογή και σταδιοδρομία των ατόμων στην κοινωνία**

Ρόλος Ε.Ε.

- **Η Ισότητα των φύλων αποτέλεσε επί μακρόν πρωταρχικό μέλημα σε ευρωπαϊκό επίπεδο**
- **Συνθήκη για τη Λειτουργία της ΕΕ (ΣΛΕΕ)**
- **Στρατηγική «Ευρώπη 2020» Είναι η αναπτυξιακή στρατηγική της ΕΕ για την ερχόμενη δεκαετία.**
- **Η εκπαίδευση και η κατάρτιση αποτελούν θεμελιώδες και αναπόσπαστο τμήμα αυτής της στρατηγικής**
- **Στρατηγική της ένταξης/ενσωμάτωσης της διάστασης φύλου (gender mainstreaming)**

Ρόλος της Αρχής Ισότητας

Προσέγγιση

α) από την οπτική των μαθητών/τριών

β) από την οπτική των εκπαιδευτικών (ανδρών και γυναικών)

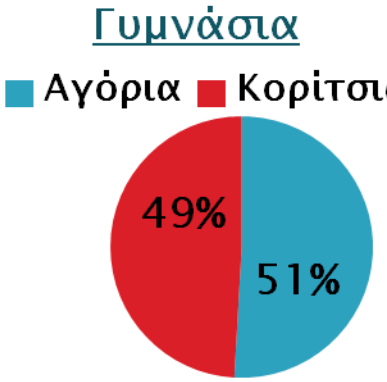
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ
(Σχολικό έτος 2012-2013)
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Α. ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Γυμνάσια

50,9% - αγόρια

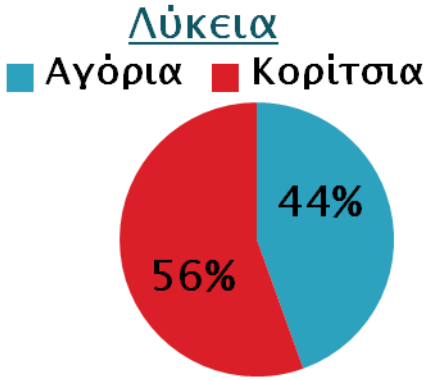
49,1% - κορίτσια



Λύκεια

44,5% - αγόρια

55,5% - κορίτσια



ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

85% - αγόρια

15% - κορίτσια

Γ. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κύπριοι Φοιτητές Τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο Εξωτερικό

	Σύνολο – Total		Κύπρος – Cyprus		Εξωτερικό – Abroad	
Έτος Year	Άνδρες Men	Γυναίκες Women	Άνδρες Men	Γυναίκες Women	Άνδρες Men	Γυναίκες Women
1999/00	5.749	7.762	511	1.890	5.238	5.872
2000/01	6.295	8.852	603	2.085	5.692	6.767
2001/02	6.947	10.068	637	2.285	6.310	7.783
2002/03	7.839	11.029	778	2.606	7.061	8.423
2003/04	8.957	12.136	949	2.866	8.008	9.270
2004/05	9.668	13.039	1.045	3.171	8.623	9.868
2005/06	10.472	13.844	1.218	3.266	9.254	10.578
2006/07	10.999	14.252	1.448	3.416	9.551	10.836
2007/08	14.800	18.553	4.971	7.450	9.829	11.103
2008/09	16.338	20.196	6.417	9.029	9.921	11.167
2009/10	16.809	19.650	7.610	9.397	9.199	10.253

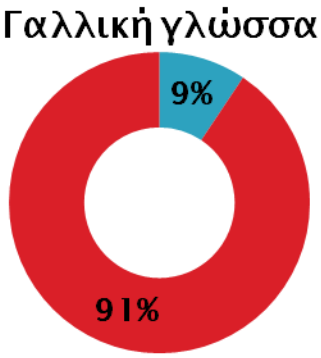
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
Παγκύπριες Εξετάσεις 2012
Επιλογές υποψηφίων (αγόρια – κορίτσια)

«***Γυναικείες Επιλογές***»

Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία

Κορίτσια 90,62%

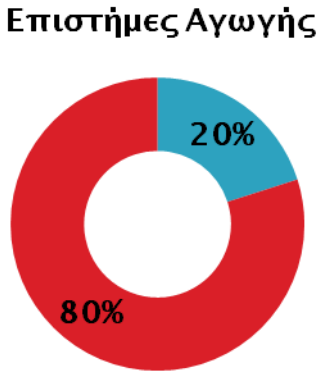
Αγόρια 9,38%



Επιστήμες αγωγής (Προδημοτική Εκπαίδευση)

Κορίτσια 79.94%

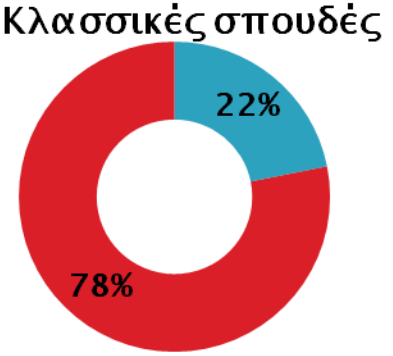
Αγόρια 20,06%



Κλασσικές σπουδές

Κορίτσια 78,13%

Αγόρια 21,87%



Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
Παγκύπριες Εξετάσεις 2012
Επιλογές υποψηφίων (αγόρια – κορίτσια)

«***Αντρικές Επιλογές***»

Πληροφορική

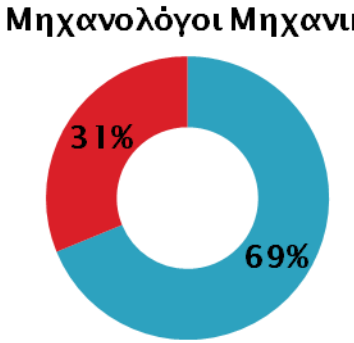
Κορίτσια 34,96%

Αγόρια 65.04%

Μηχανολόγοι Μηχανικοί

Κορίτσια 31.18%

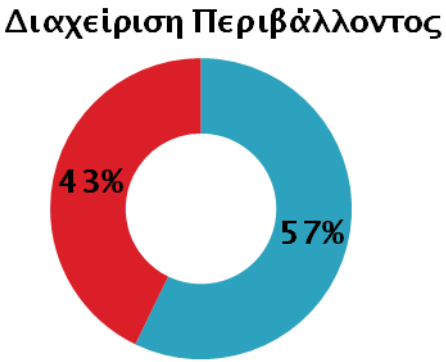
Αγόρια 68.82%



Διαχείριση Περιβάλλοντος

Κορίτσια 42.82%

Αγόρια 57.18%



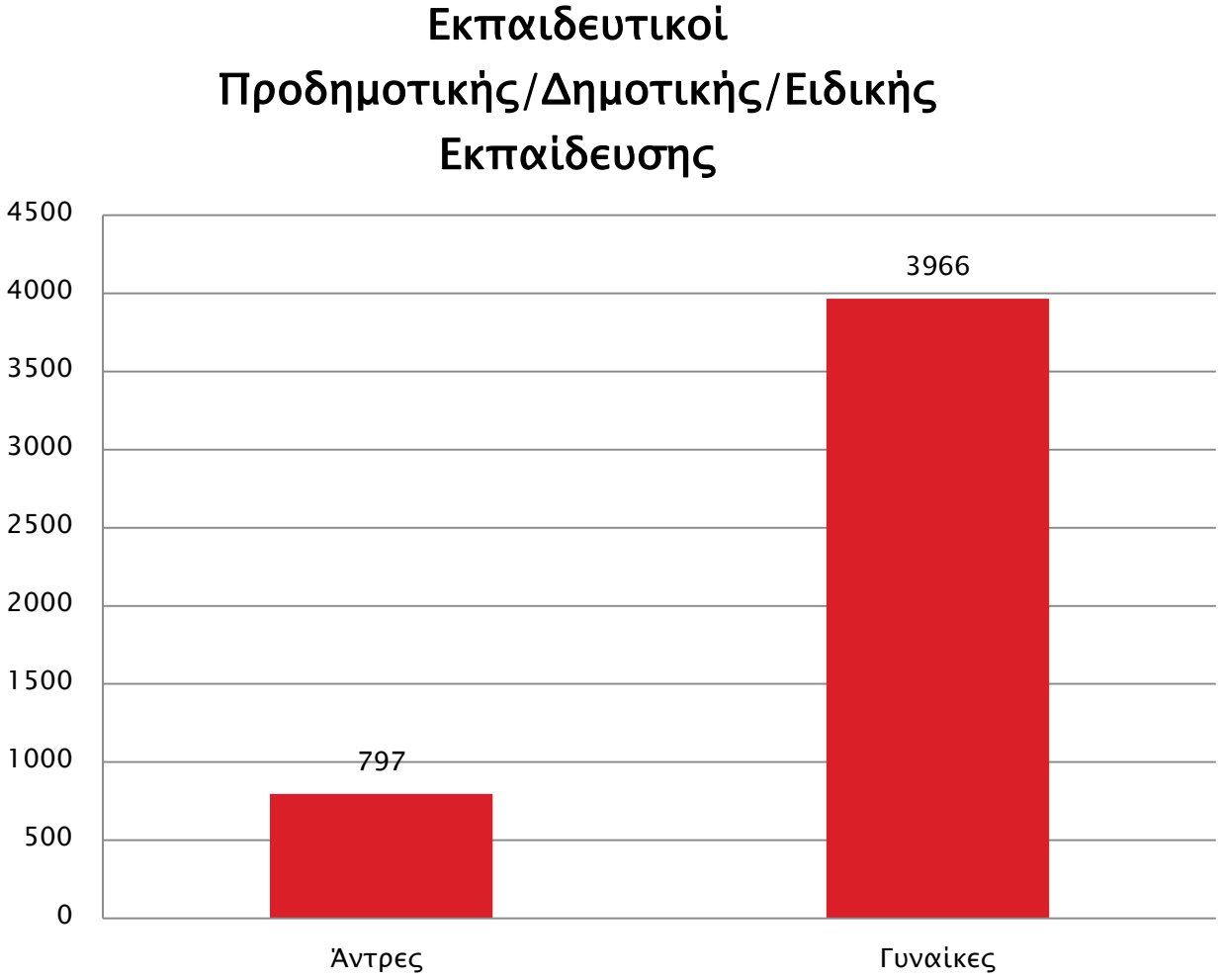
ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ

- **Οι γυναίκες είναι συχνότερα απόφοιτες της Γενικής Εκπαίδευσης, ενώ οι άνδρες της Τεχνικής – Επαγγελματικής.**

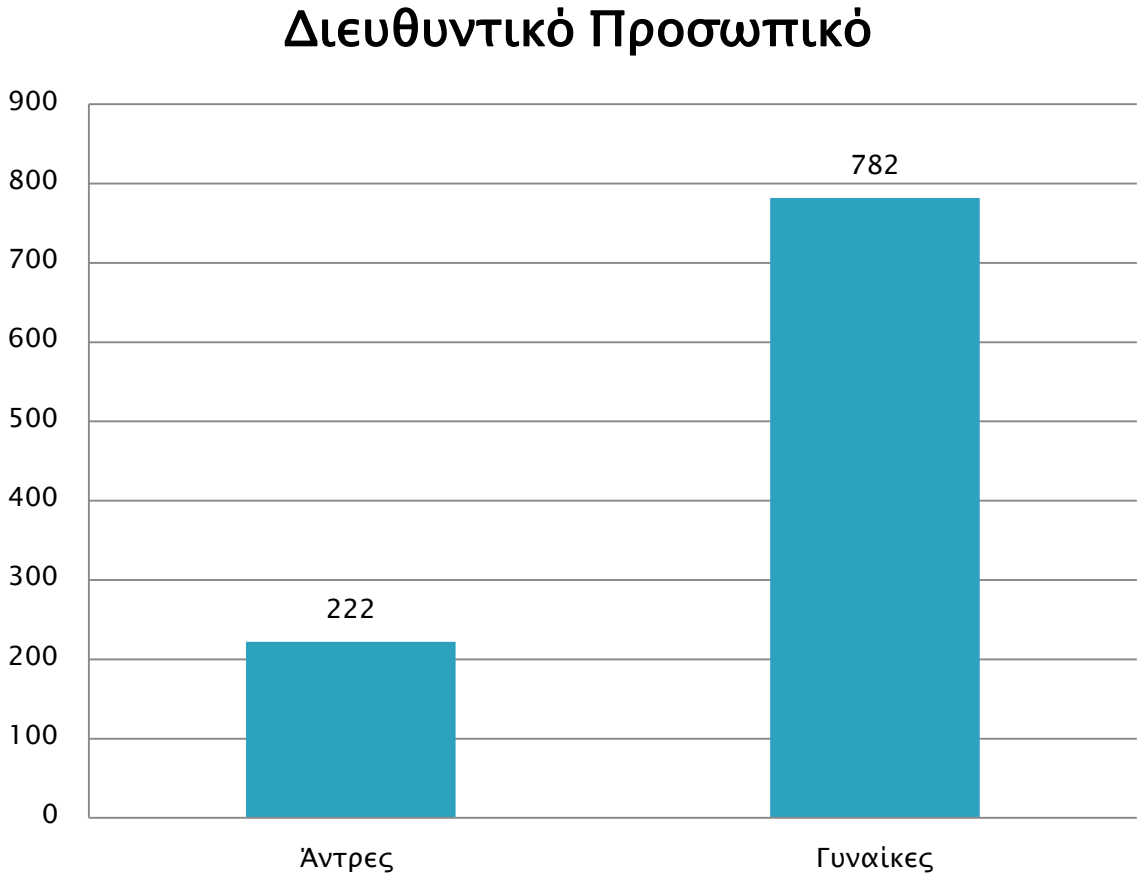
- **Οι αριθμοί των γυναικών που φοιτούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αυξάνονται.**

- **Όσον αφορά την επιλογή κλάδων σπουδών, από τα δεδομένα προκύπτει ότι οι «προτιμήσεις» των κοριτσιών επιλέγει και φοιτά σε σχολές θεωρητικής κατεύθυνσης Σε αντίθεση με τα αγόρια που επιλέγουν πρακτικής κατεύθυνσης κλάδους στρατιωτικές σχολές, πληροφορική, πολιτική μηχανική, μηχανική.**

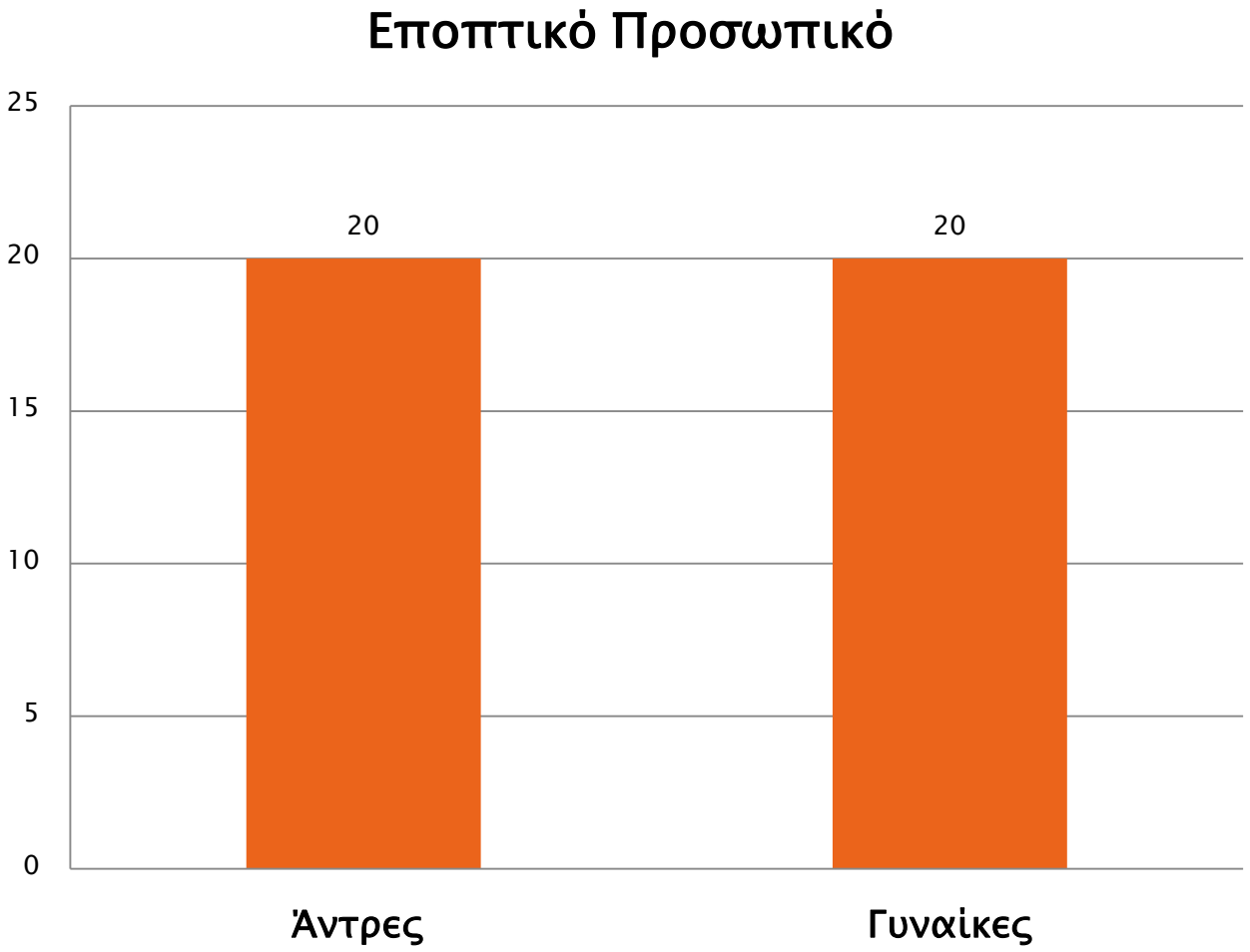
ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



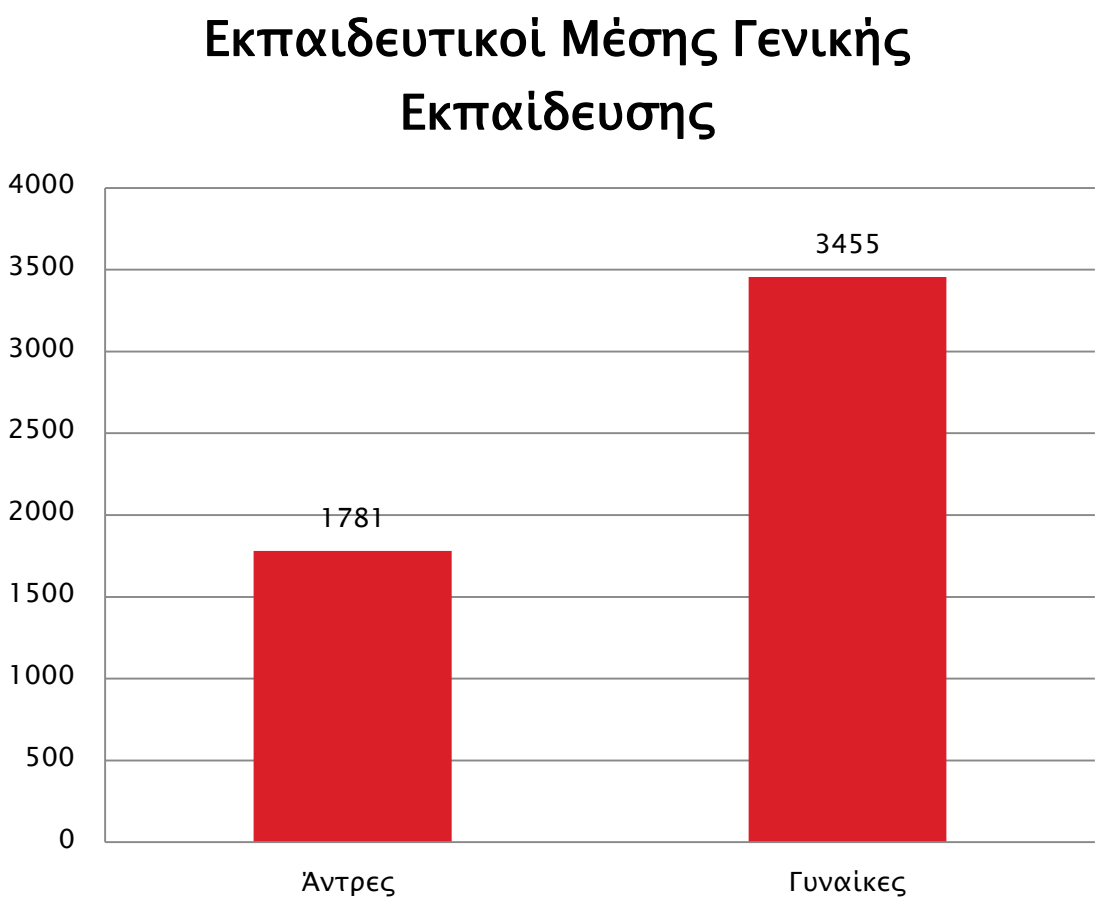
ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



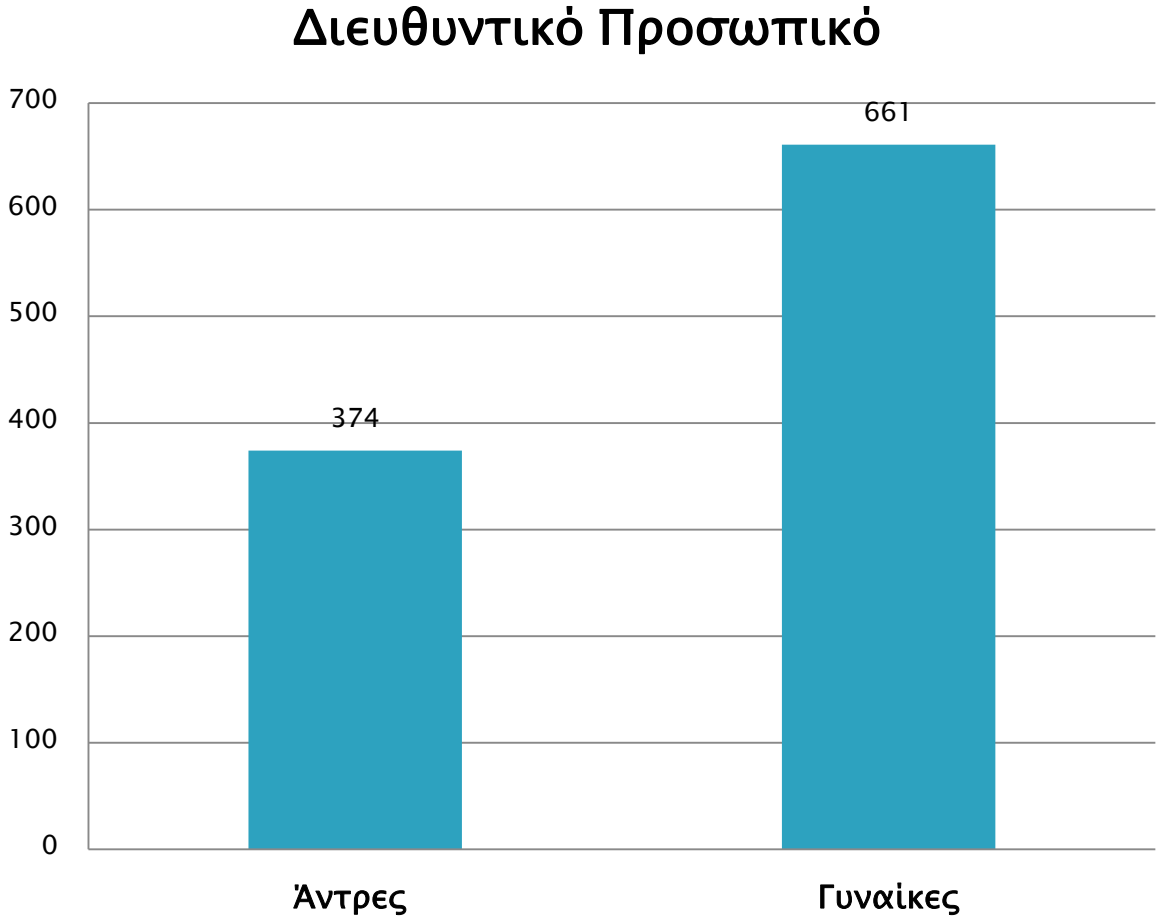
ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



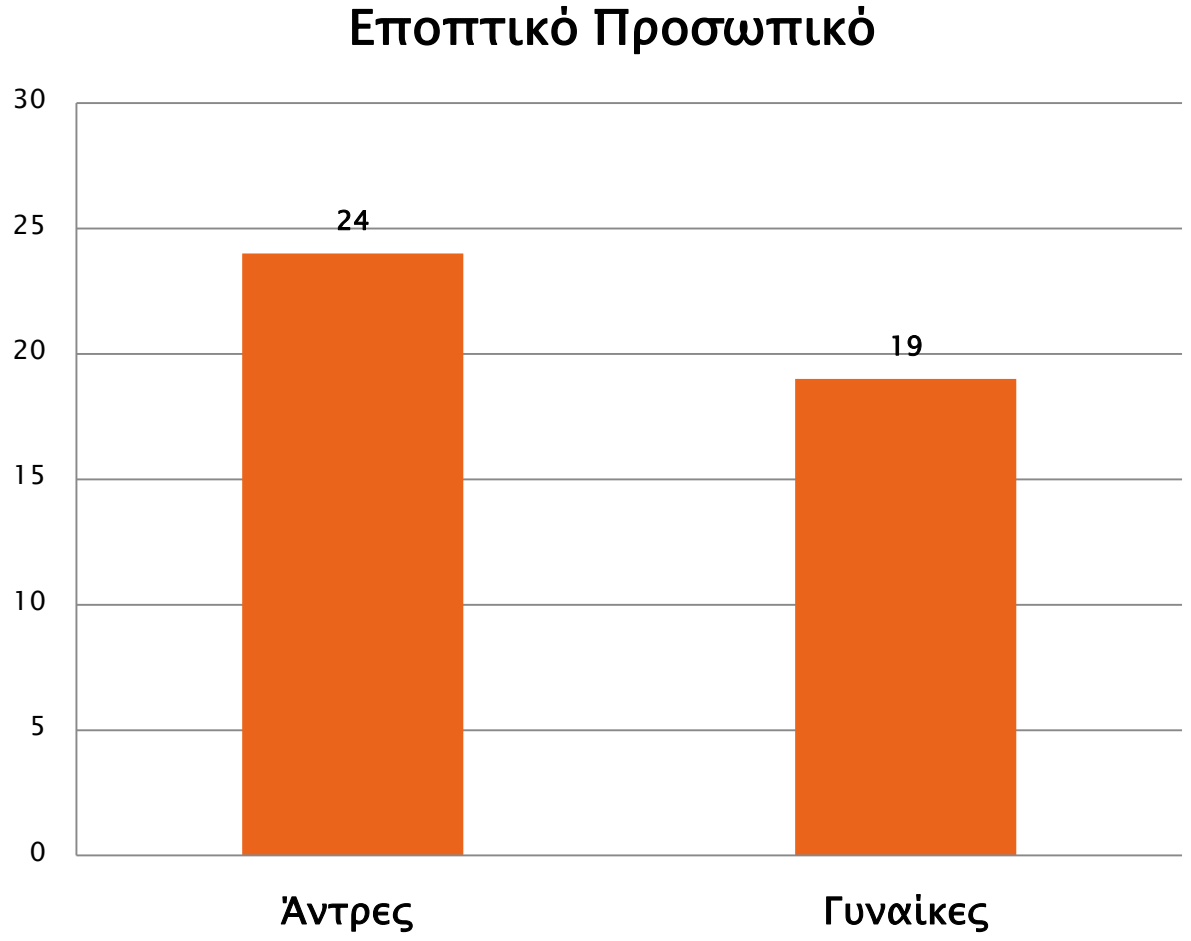
ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

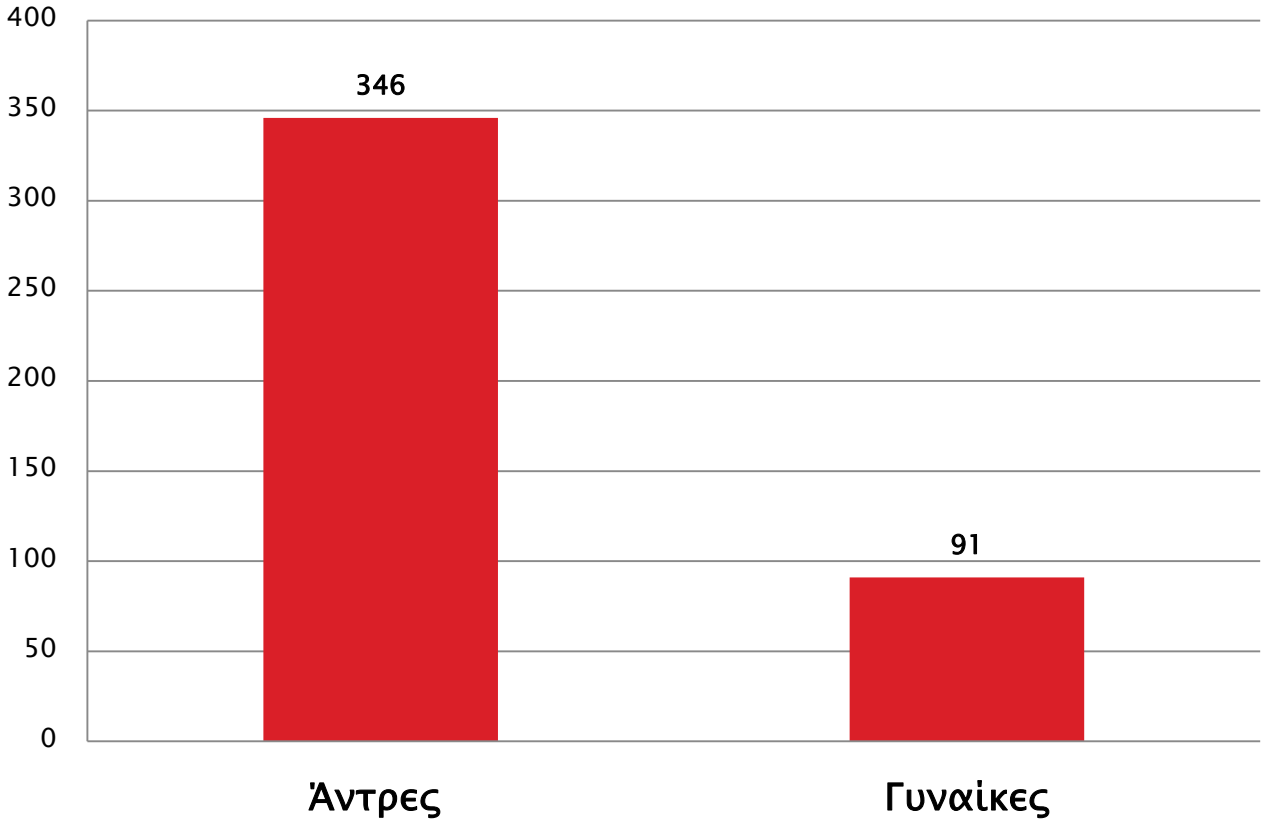


ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

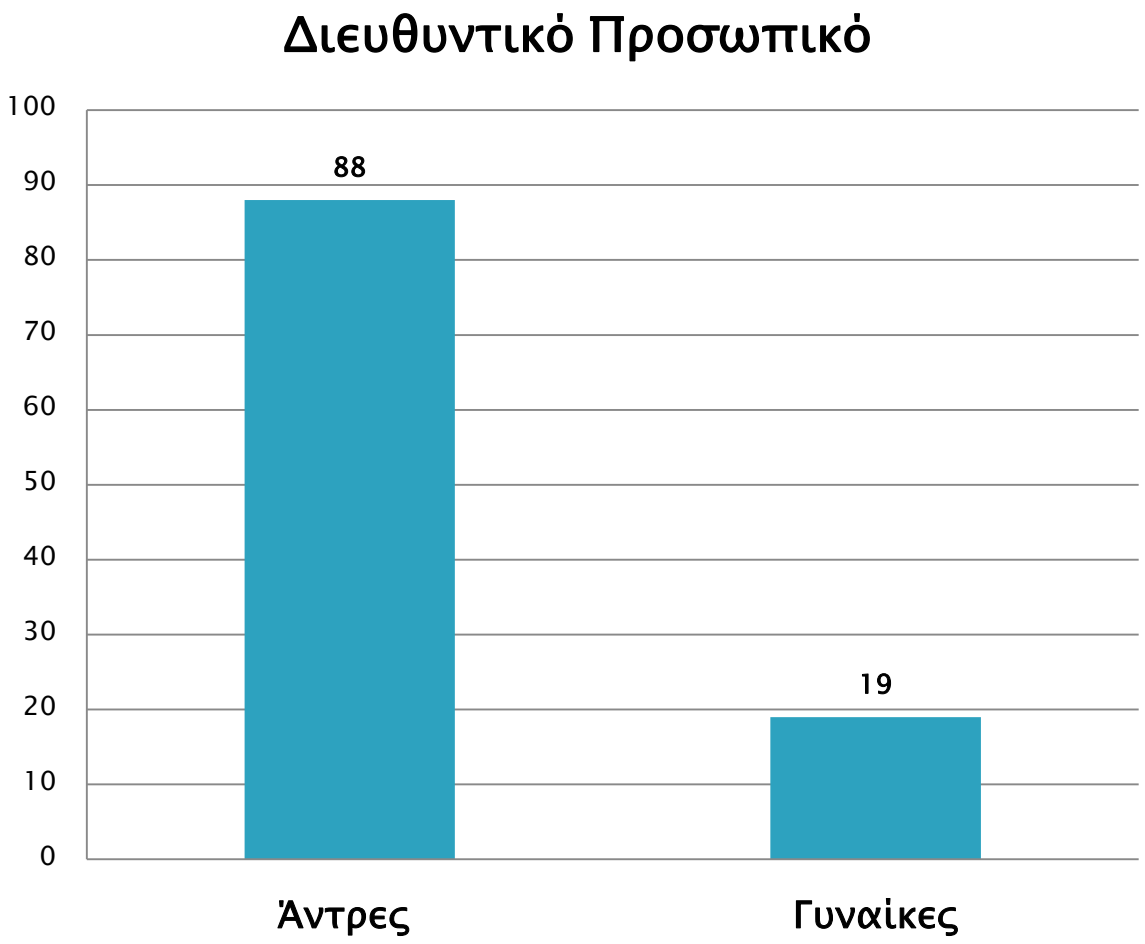


ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

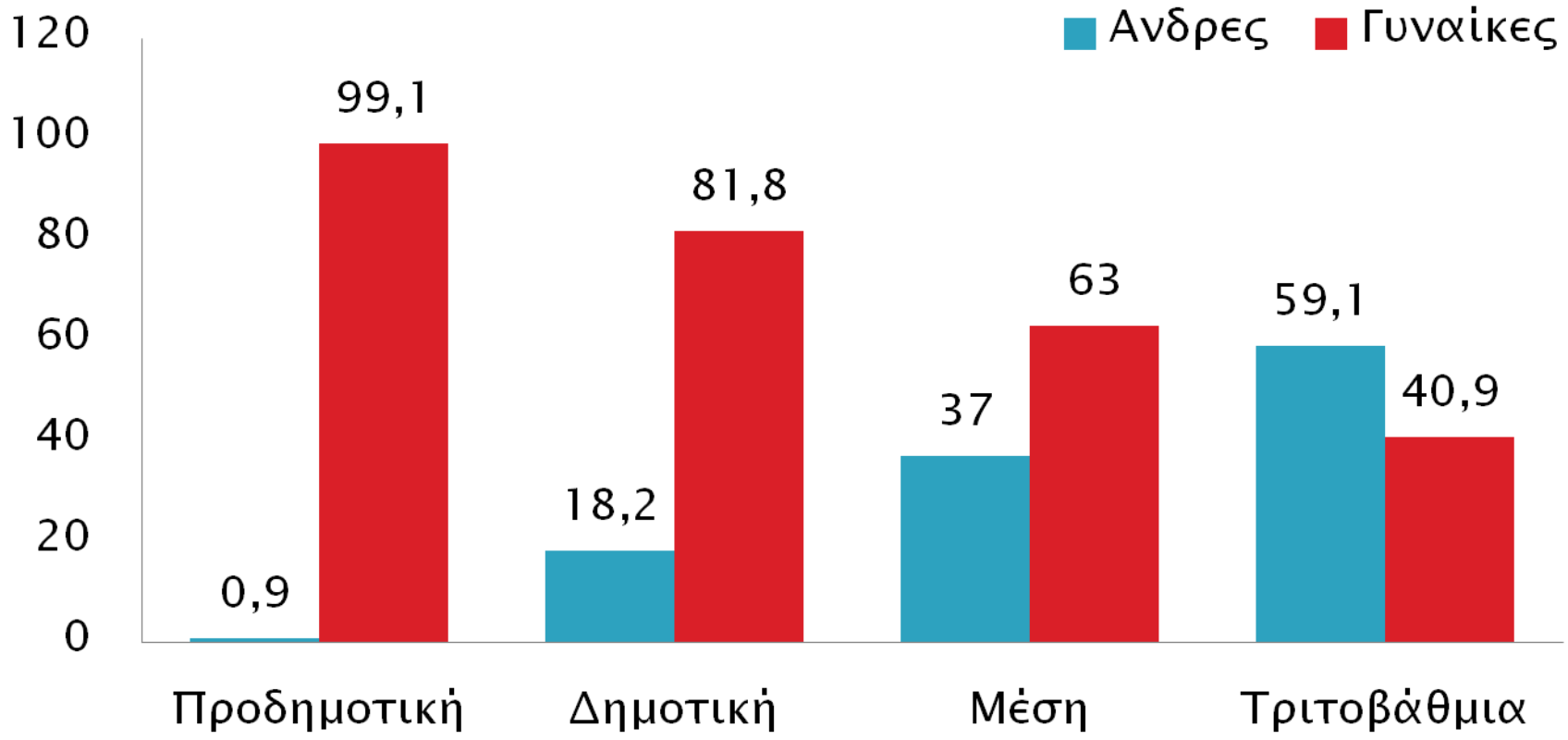
Εκπαιδευτικοί Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης



ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



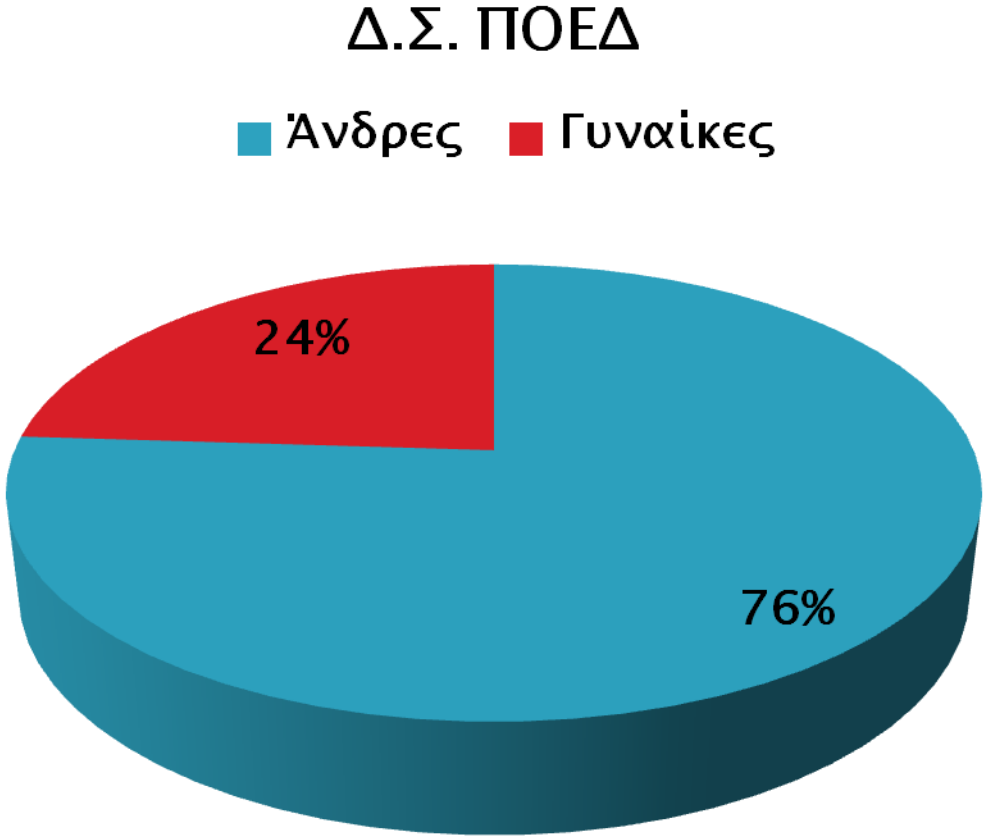
Ποσοστιαία Κατανομή Διδακτικού Προσωπικού κατά φύλο και Επίπεδο 2009/10



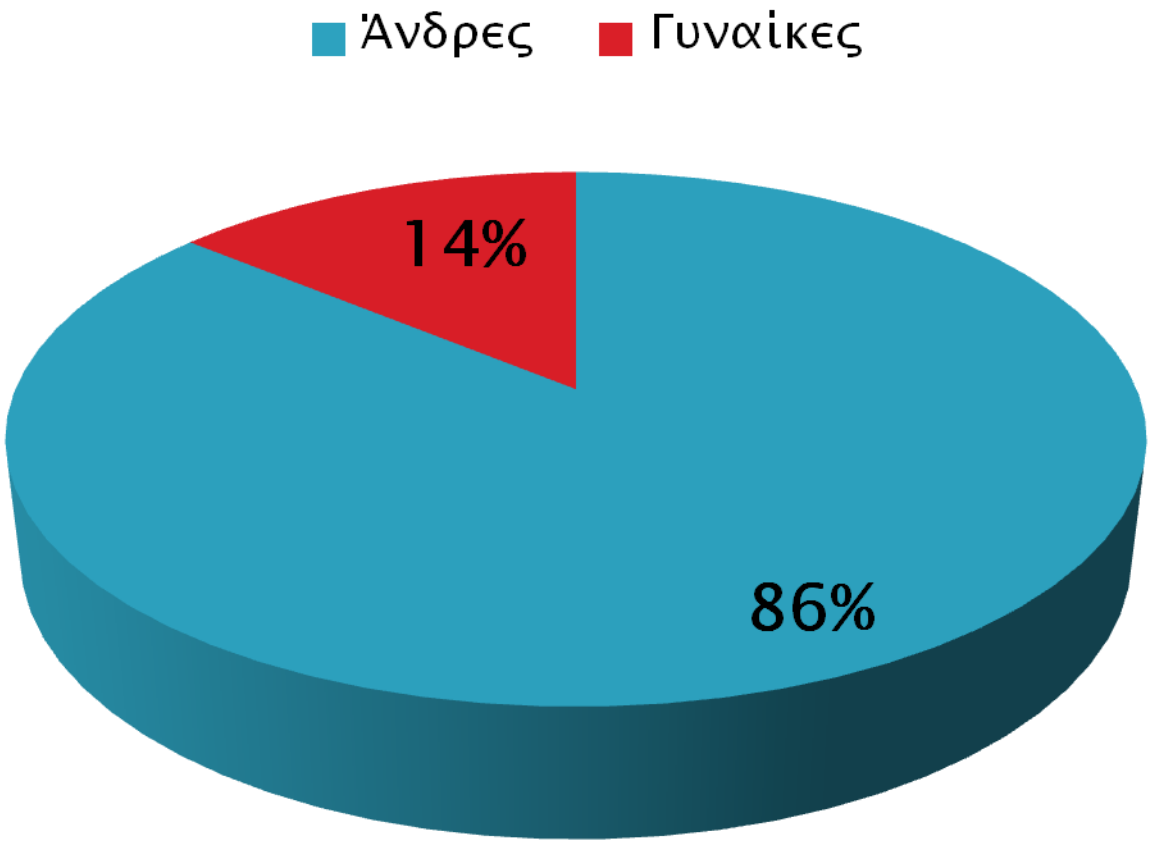
Ποσοστιαία Κατανομή Διδακτικού και Διευθυντικού Προσωπικού κατά θέση και Επίπεδο 2009/10

	Προδημοτική		Δημοτική		Μέση	
	Άντρες	Γυναίκες	Άντρες	Γυναίκες	Άντρες	Γυναίκες
Διευθυντές/βοηθοί Διευθυντές	66,7	18,6	27,1	17,5	19,1	15,3
Διδακτικό Προσωπικό	33,3	81,4	72,9	82,5	80,9	84,7
ΣΥΝΟΛΟ	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

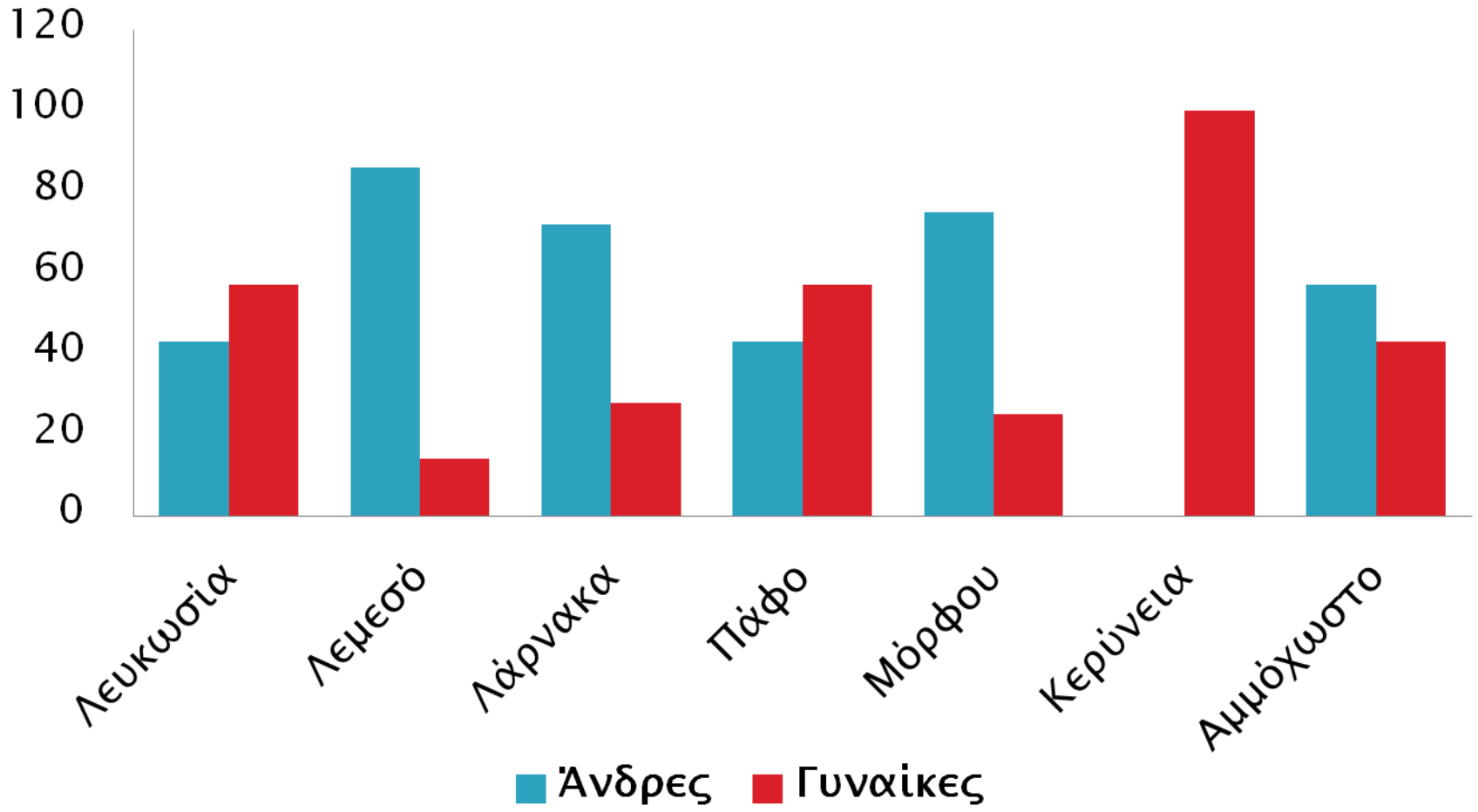
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ



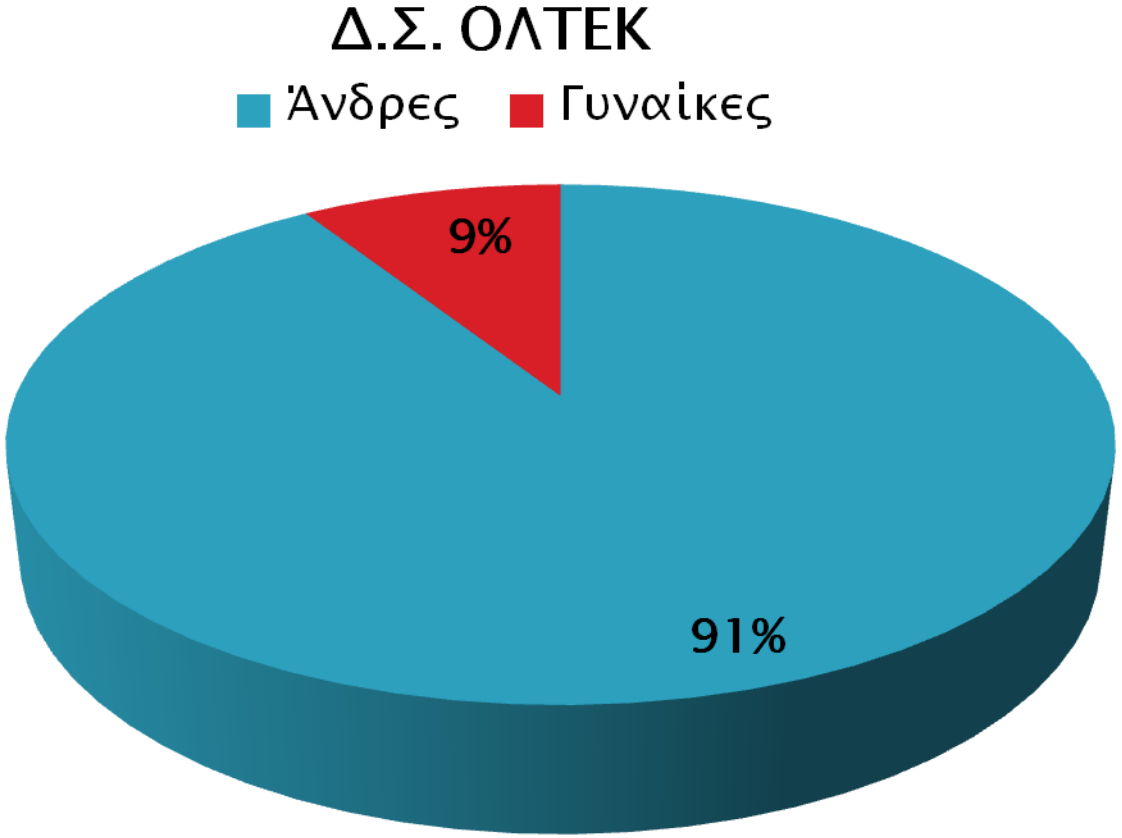
Εκτελεστική Γραμματεία ΠΟΕΔ 2011-2014 (7μελές)



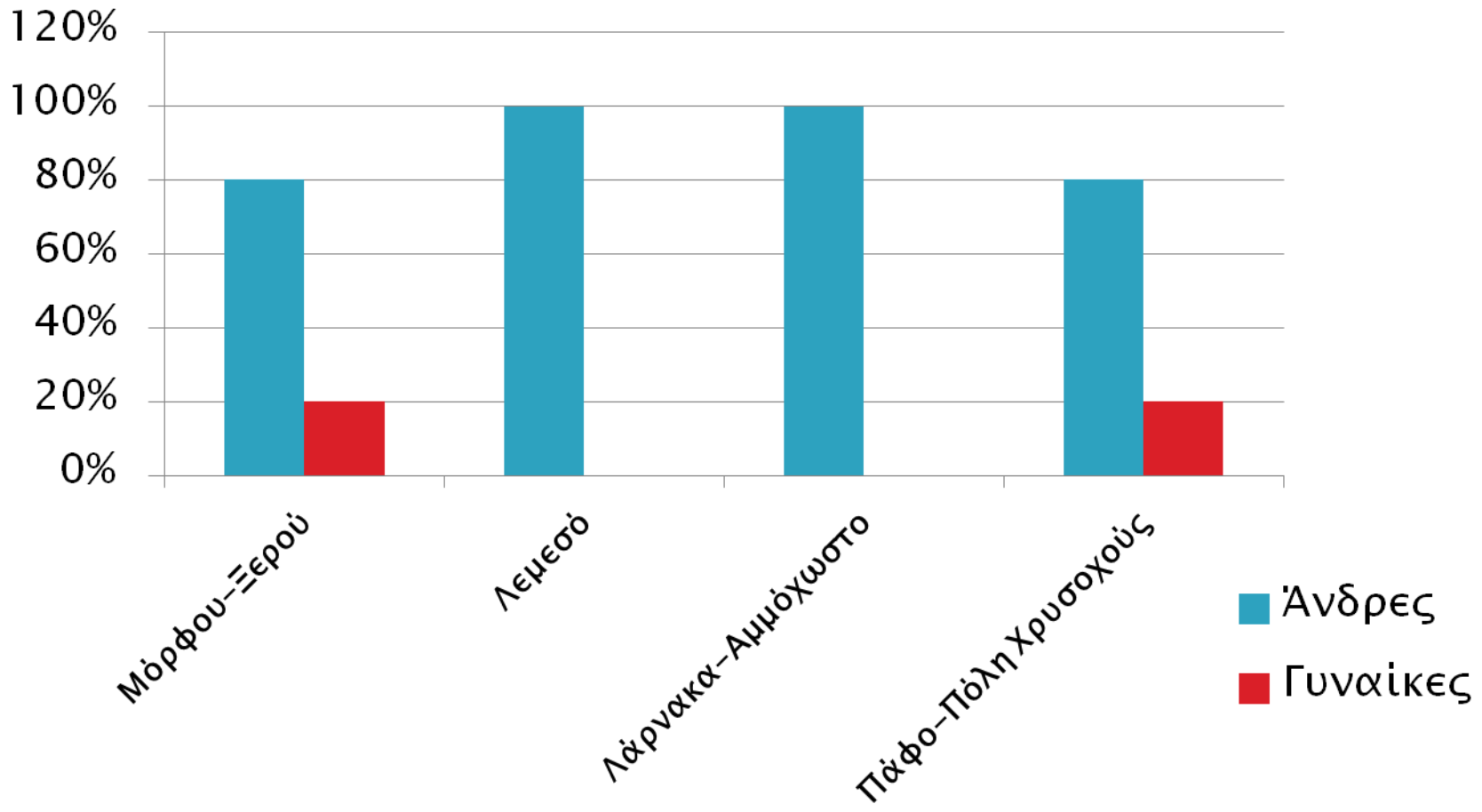
Επαρχιακά Γραφεία ΠΟΕΔ



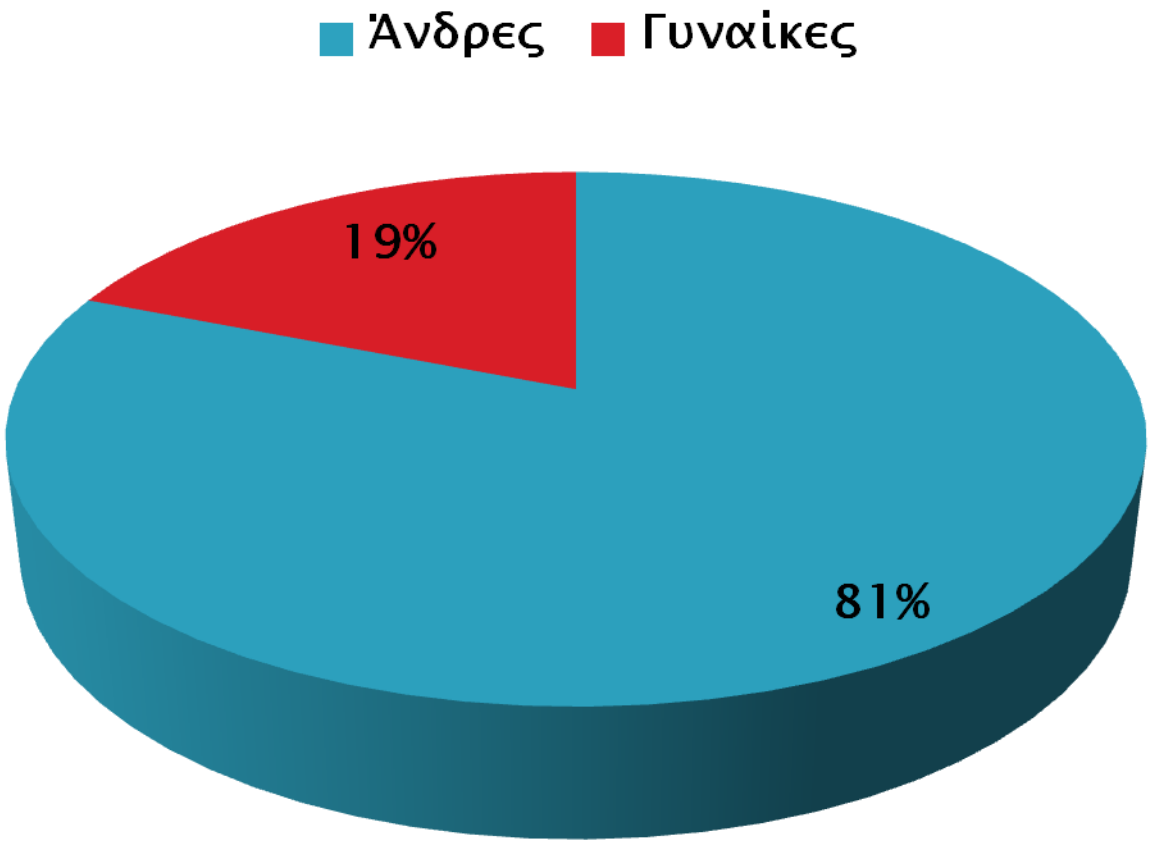
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ



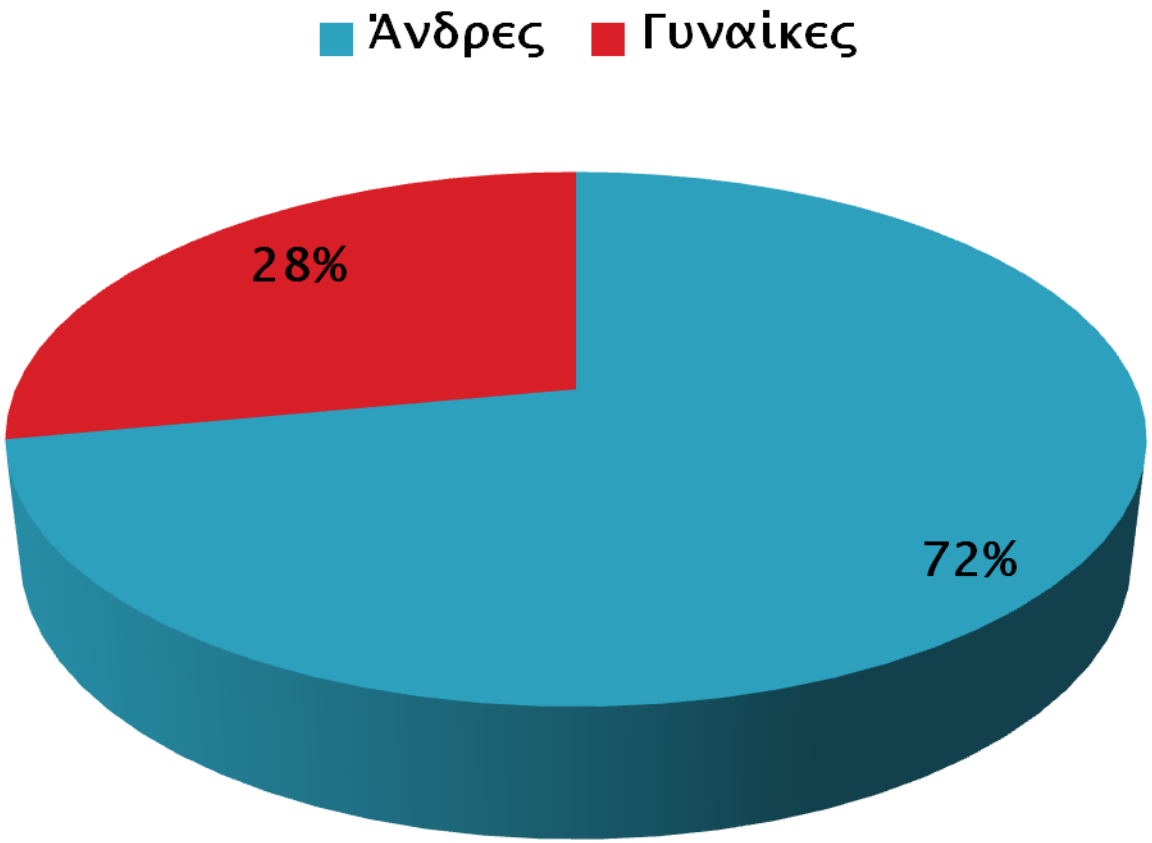
Επαρχιακά Γραφεία ΟΛΤΕΚ



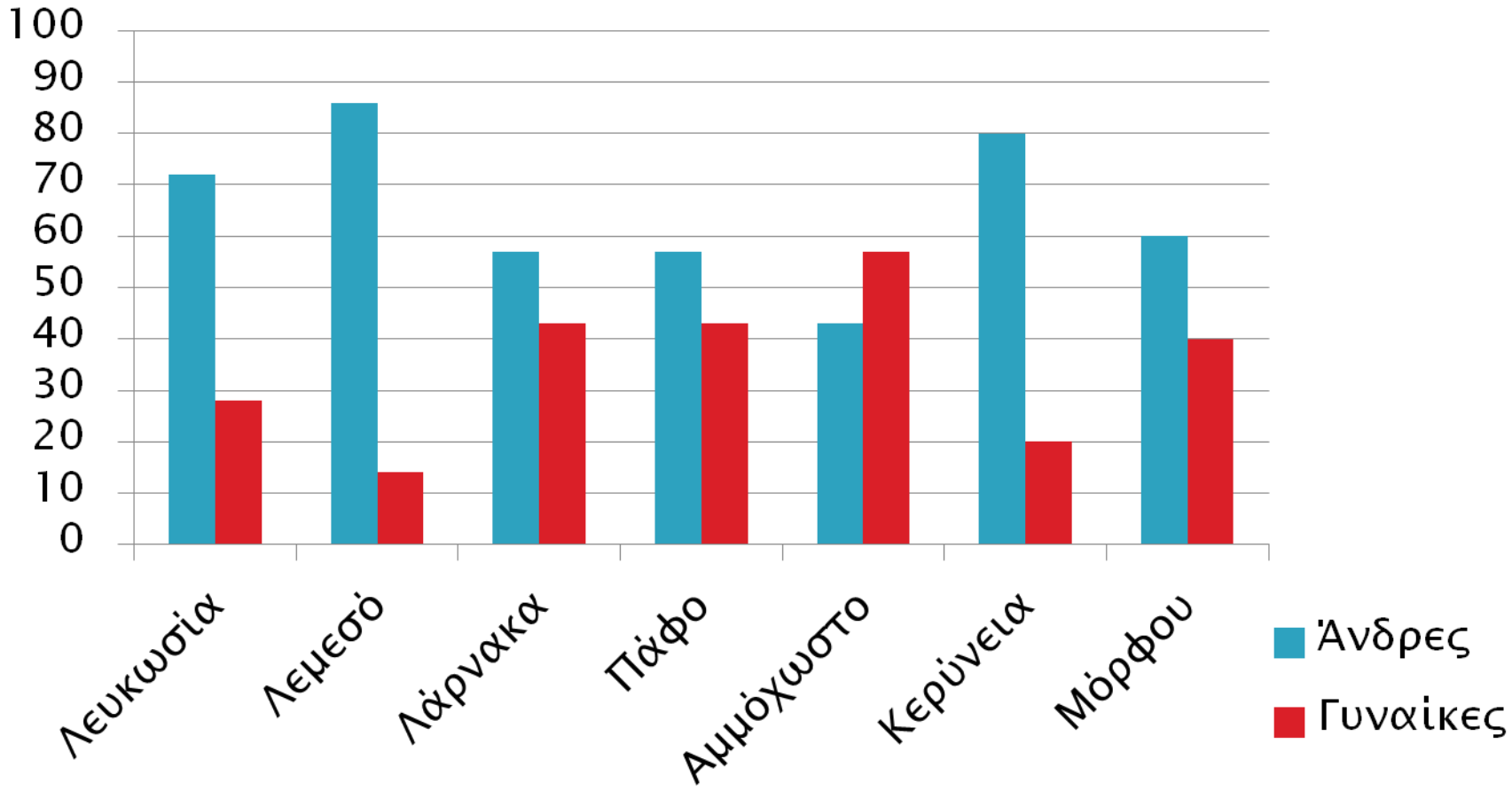
Κ.Δ.Σ. ΟΕΛΜΕΚ



Γραμματεία ΟΕΛΜΕΚ



Επαρχιακά Γραφεία ΟΕΛΜΕΚ



ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ

Η πλειοψηφία του διδακτικού και διευθυντικού προσωπικού στην προδημοτική, δημοτική και μέση εκπαίδευση είναι γυναίκες, ενώ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση η πλειοψηφία αποτελείται από άντρες.

Σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, οι γυναίκες παρουσιάζουν πολύ υψηλά ποσοστά όσον αφορά στο διδακτικό προσωπικό. Παρόλα αυτά, η πλειοψηφία των διευθυντικών θέσεων κατέχονται από άντρες φαινόμενο «γυάλινης οροφής».

Παρόλη την υψηλή συμμετοχή των γυναικών στη εκπαίδευση, υπάρχουν διαφοροποιήσεις όσον αφορά τη συμμετοχή τους στα συνδικαλιστικά όργανα του κλάδου και στη διοικητική ιεραρχία του επαγγέλματος.

ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ

- **Οι υποχρεώσεις των γυναικών στο πλαίσιο του στερεοτυπικού παραδοσιακού τους ρόλου.**
- **Η ιδεολογική ταύτιση των θέσεων εξουσίας με το ανδρικό πρότυπο.**
- **Συμβολή της εκπαίδευσης στην αναπαραγωγή της κοινωνικής ανισότητας των φύλων είτε με άμεσες είτε με έμμεσες μορφές διάκρισης.**
- **Οι επιλογές των μαθητών και μαθητριών κατά την εκπαιδευτική τους διαδρομή επηρεάζονται από παραδοσιακές αντιλήψεις και ιδεολογήματα που συντηρούν τα στερεότυπα των φύλων.**
- **Οι εκπαιδευτικές πρακτικές αναπαράγουν τις παραδοσιακές αντιλήψεις για τη διάκριση των φύλων.**

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ;

- **Επέκταση και εντατικοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας και σχέσεων των φύλων.**

- **Αναθεώρηση εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού.**

- **Επαναπροσδιορισμός του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού με παράλληλη εφαρμογή της πολιτικής της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου.**

ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ

- **Η υπόθεση της ισότητας δεν είναι βραχυπρόθεσμος στόχος.**
- **Χάραξη μιας νέας κουλτούρας.**
- **Αξιοποίηση όλου του ανθρώπινου δυναμικού μιας κοινωνίας.**

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

Δέσποινα Μέρτακκα
Λειτουργός Αρχής Ισότητας
Γραφείου Επιτρόπου Διοικήσεως
και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Τηλ.: 22405539
Φαξ.: 22672881
e-mail: dmertakka@ombudsman.gov.cy