



Π
Ο
Ε
Δ



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Οι Εκπαιδευτικές Οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ και ΠΟΕΔ και η Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων Σχολείων Μέσης Γενικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης εκφράζουν την έντονη διαφωνία τους με την πρόταση της κυβέρνησης για «εναλλακτική διαδικασία» πρόσβασης στα Δημόσια Πανεπιστήμια της Κύπρου και καλούν τη Βουλή να την καταψηφίσει.

Ως εκπρόσωποι των Οργανωμένων Γονέων και Εκπαιδευτικών θεωρούμε ότι με την πρόταση αυτή καταστρατηγούνται βασικές αρχές της δημοκρατίας και υποσκάπτεται το Δημόσιο Σχολείο, για τους εξής λόγους:

1. Η πρόταση καταστρατηγεί την Αρχή της Ισονομίας, η οποία είναι κατοχυρωμένη στο Σύνταγμα της Κυπριακής Δημοκρατίας, εφόσον παρέχει προνομιακή μεταχείριση στους μαθητές των αγγλόφωνων ιδιωτικών σχολείων για εισδοχή στα Δημόσια Πανεπιστήμια με διαφορετικά (και συνεπώς όχι ίσα) κριτήρια εξέτασης από αυτά των Παγκύπριων Εξετάσεων. Με διαφορετική ύλη και διαφορετικό εξεταστικό δοκίμιο δεν είναι δυνατόν οι υποψήφιοι μέσω διαφορετικών εξετάσεων να αντιμετωπίζονται ισότιμα. Συνεπώς, με την πρόταση της κυβέρνησης παραβιάζεται η βασική αρχή της δημοκρατίας για ισότιμη αντιμετώπιση όλων των τελειοφοίτων, δημοσίων και ιδιωτικών, εκ μέρους της Πολιτείας.
2. Οι Παγκύπριες Εξετάσεις, ένας θεσμός που διαχρονικά αποδείχθηκε αξιόπιστος, παρέχουν **το ίδιο** δικαίωμα πρόσβασης στα Δημόσια Πανεπιστήμια του τόπου **σε όλους τους αποφοίτους δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων** Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Συνεπώς κανένας μαθητής αναγνωρισμένου ιδιωτικού σχολείου δεν στερείται του δικαιώματος πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση του τόπου μας, εάν επιθυμεί να διεκδικήσει θέση μέσω των εξετάσεων που είναι κοινές για όλους (αποφοίτους Δημοσίων και Ιδιωτικών) και να επιλεγεί με τα **ίδια κριτήρια** όπως και το σύνολο των υποψηφίων. Αυτό αποδεικνύεται εξάλλου με τους δεκάδες αποφοίτους των ιδιωτικών σχολείων που εξασφαλίζουν κάθε χρόνο θέση στα Δημόσια Πανεπιστήμια της Κύπρου και της Ελλάδας με τη διαδικασία των Παγκύπριων Εξετάσεων.
3. Με την πρόταση της κυβέρνησης οι υποψήφιοι που θα διεκδικούν θέση για τα Δημόσια Πανεπιστήμια μέσω της «εναλλακτικής διαδικασίας πρόσβασης» θα εξετάζονται σε διαφορετική εξεταστέα ύλη και για διαφορετικά πλαίσια πρόσβασης από τους υποψήφιους που θα διεκδικούν θέση μέσω των Παγκύπριων Εξετάσεων. Είναι προφανές ότι με αυτή την ρύθμιση, όχι μόνο καταστρατηγείται η Αρχή της Ισότητας, αλλά και ότι χάνεται κάθε έννοια αξιοκρατίας, ισονομίας και δικαιοσύνης ανάμεσα στους υποψήφιους φοιτητές της κάθε Πανεπιστημιακής Σχολής.
4. Η διαδικασία που προβλέπουν οι προτεινόμενοι Κανονισμοί για τις εξετάσεις για τις «υπεράριθμες θέσεις» είναι διαφορετική από αυτήν των Παγκύπριων Εξετάσεων, και δεν διασφαλίζει το αδιάβλητο, όπως αυτό διασφαλίζεται αδιαμφισβήτητα με τη διαδικασία των Παγκύπριων Εξετάσεων. Οι κίνδυνοι για την αξιοπιστία και το κύρος των εξετάσεων, από

το ενδεχόμενο να λειτουργούν παράλληλα δύο διαφορετικές διαδικασίες πρόσβασης, με διαφορετικά κριτήρια και δεδομένα ως προς το αδιάβλητο, είναι προφανείς.

5. Δεν κατανοούμε γιατί πρέπει να δίνεται προνομιακή μεταχείριση στους αποφοίτους των ιδιωτικών σχολείων, με παροχή «διευκολύνσεων» για πρόσβαση στα Δημόσια Πανεπιστήμια, εάν αυτά αναγνωρίζονται ως ισότιμα με τα σχολεία της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Τονίζουμε ότι πρόθεσή μας δεν είναι να πληγούν οι μαθητές των ιδιωτικών σχολείων, αλλά δεν αποδεχόμαστε ούτε να πληγούν οι μαθητές των δημόσιων σχολείων. Αυτό που θεωρούμε εκ των ων ουκ άνευ σε μια δημοκρατική Πολιτεία είναι η ισοτιμία. Και ισοτιμία σημαίνει ότι τα ιδιωτικά σχολεία παρέχουν τις ίδιες δυνατότητες στους αποφοίτους τους για να διεκδικήσουν θέση στα Δημόσια Πανεπιστήμια, και όχι παροχή «ειδικών διευκολύνσεων». Συνεπώς δεν είναι ευθύνη της Πολιτείας να προσαρμόζει τις εξετάσεις για τα Δημόσια Πανεπιστήμια στα κριτήρια των ιδιωτικών σχολείων, αλλά να μεριμνά για την τήρηση αξιοκρατικών και αδιάβλητων διαδικασιών που παρέχουν ισότιμο δικαίωμα πρόσβασης στους μαθητές των δημόσιων και των ιδιωτικών σχολείων που αναγνωρίζονται ως ισότιμα, μέσω των ίδιων εξετάσεων για όλους τους υποψηφίους.
6. Η έννοια των «υπεράριθμων» θέσεων στα πανεπιστήμια έχει προνοηθεί για κοινωνικο-οικονομικά κριτήρια και προσβλέπει στην αποκατάσταση της ισοτιμίας στο δικαίωμα πρόσβασης σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού. Δεν κατανοούμε γιατί οι απόφοιτοι των ιδιωτικών σχολείων να θεωρούνται ως ευάλωτη ομάδα, για να δικαιούνται «υπεράριθμες θέσεις», και μάλιστα σε ένα ποσοστό 10%, εις βάρος του συνολικού αριθμού των θέσεων που μπορούν να παραχωρηθούν μέσω της κανονικής οδού των Παγκύπριων Εξετάσεων.
7. Δεν κατανοούμε γιατί οι εξετάσεις για πρόσβαση σε ελληνόφωνα πανεπιστήμια θα πρέπει να γίνονται σε γλώσσα άλλη από την ελληνική, επίσημη γλώσσα της Κυπριακής Δημοκρατίας. Η πρόταση αυτή προσθέτει ακόμα ένα ισχυρό πλήγμα κατά της ελληνικής γλώσσας στην Κύπρο, ενώ ταυτόχρονα δεν απαντά στο λογικό ερώτημα για το πώς υποψήφιοι που θα εισάγονται με αγγλόφωνες εξετάσεις στα μαθήματα ειδικότητας θα μπορούν να παρακολουθήσουν ελληνόφωνα πανεπιστημιακά προγράμματα.
8. Σε καμία άλλη ευρωπαϊκή χώρα δεν προσαρμόζονται οι εξετάσεις για την επιλογή των υποψηφίων φοιτητών στις ανάγκες των ιδιωτικών σχολείων, αλλά τα σχολεία είναι αυτά που έχουν την ευθύνη να προετοιμάσουν τους μαθητές τους σύμφωνα με τα κριτήρια εισδοχής στα Δημόσια Πανεπιστήμια, τα οποία είναι τα ίδια για όλους.
9. Με την πρόταση αυτή ναρκοθετούνται οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για αναβάθμιση του Δημόσιου Σχολείου και για εκσυγχρονισμό του θεσμού των Παγκύπριων Εξετάσεων, εφόσον δημιουργεί νέες θύρες εισόδου που υποσκάπτουν την αξιοπιστία των εξετάσεων πρόσβασης στα Δημόσια Πανεπιστήμια.

Ως Οργανωμένοι Γονείς και Εκπαιδευτικοί δηλώνουμε την έντονη δυσαρέσκειά μας, γιατί το Υπουργείο Παιδείας αρνείται να προχωρήσει σε οποιαδήποτε συζήτηση για τροποποίηση της εν λόγω πρότασης και καλούμε για άλλη μια φορά τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού σε συζήτηση για το θέμα. Τον καλούμε επίσης να μην ανεχτεί άλλο τις δημόσιες προσβολές και κατηγορίες που εκτοξεύονται από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κύπρου ενάντια στο Δημόσιο Σχολείο, τους μαθητές και τους Λειτουργούς του, αλλά να υπερασπιστεί ως ο καθ' ύλην αρμόδιος Υπουργός το έργο που επιτελείται στο Δημόσιο Σχολείο και την αξιοπρέπεια των μαθητών και των Δημόσιων Λειτουργών, Εκπαιδευτικών και Επιθεωρητών.

Με βάση τα πιο πάνω, οι Εκπαιδευτικές Οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ και ΠΟΕΔ και η Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, καλούμε τη Βουλή των Αντιπροσώπων να μην προχωρήσει στην ψήφιση των «Περί Υπεράριθμων Θέσεων σε Ειδικές Κατηγορίες στα Δημόσια Πανεπιστήμια της Κύπρου (Τροποποιητικοί Κανονισμοί του 2016)», όπως έχει κατατεθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Σε αντίθετη περίπτωση δηλώνουμε την ετοιμότητά μας για τη λήψη μέτρων προστασίας του Δημόσιου Σχολείου.

Από τις Εκπαιδευτικές Οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ - ΟΛΤΕΚ - ΠΟΕΔ
και την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και
Κηδεμόνων Δημόσιων Σχολείων Μέσης Γενικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης

Λευκωσία, 8 Μαρτίου 2016

ΠΙΣΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΝ

Αρ. πρωτ. 0311-232.2016